

Evento formativo Res ECM N°54-7501

**“GLI INTERVENTI PSICOEDUCATIVI INTEGRATI PER LA PRESA IN CARICO DEL
PAZIENTE PSICOTICO”**

N° ore: 24 - N° Crediti ECM: 36,6

Andria – Centro Diurno, via Carissimi N°28

Dal 11 maggio al 8 giugno 2023

ABSTRACT

Il Corso si propone di formare i partecipanti alla realizzazione dell'Intervento Psicoeducativo Integrato secondo il metodo del prof. Ian Falloon adattato alla realtà assistenziale italiana. Tale metodo si è rivelato di provata efficacia secondo i principi della Evidence Based Psychiatry nel trattamento dei disturbi mentali gravi, ottenendo significativi risultati in termini di riduzione dei sintomi e del tasso di recidive, riduzione dei ricoveri, riduzione del livello di stress individuale e familiare, miglioramento della compliance al trattamento farmacologico, miglioramento della qualità della vita.

I principali punti di forza del modello psicoeducazionale di Falloon consistono nel fatto che gli interventi previsti possono essere realizzati da operatori di diverse categorie professionali (medici, psicologi, assistenti sociali, infermieri, , tecnici della riabilitazione psichiatrica, educatori professionali) purché adeguatamente formati, quindi si tratta di un metodo che può essere facilmente condiviso in équipe multiprofessionale e applicato nei servizi territoriali di salute mentale e nelle strutture riabilitative psichiatriche residenziali e semiresidenziali, rivolto a pazienti, famiglie o gruppi di pazienti. Inoltre, è possibile, e raccomandato nella modalità più ortodossa di applicazione della tecnica, che nel percorso orientato al recovery venga, ogni volta che è possibile, coinvolta attivamente la famiglia del paziente in carico. L'intervento psicoeducazionale proposto da Falloon si integra facilmente con gli altri interventi terapeutici che si reputano necessari, farmacologici e/o psicologici, talora addirittura migliorandone l'efficacia (ad es. potendo agire sulla motivazione all'assunzione dei farmaci e sulla compliance). Infine, si tratta di un intervento ben strutturato, dotato cioè di modalità precise e ben definite e di strumenti che supportano il lavoro da svolgere; pertanto, la realizzazione degli interventi viene garantita dagli operatori mediante procedure applicate in modo uniforme ed il monitoraggio del lavoro e la valutazione degli esiti vengono svolti secondo modalità e criteri oggettivi e riproducibili.

Al termine dell'evento formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- precisare i fondamenti teorici del metodo psicoeducativo per la riduzione e la gestione dello stress individuale e familiare e del carico familiare soggettivo e oggettivo;
- riconoscere le componenti fondamentali dell'approccio psicoeducativo;
- valutare risorse iniziali e problemi dei pazienti, delle famiglie e/o dei gruppi cui l'intervento è rivolto;
- fornire a pazienti e famiglie informazioni corrette ed utili sulla malattia e sul trattamento;
- utilizzare praticamente ed addestrare alle abilità di comunicazione trattate nel Corso;
- guidare sedute di problem solving;

- addestrare ad alcune abilità psicoeducative avanzate: individuazione dei segni precoci di crisi, individuazione del rischio di suicidio, miglioramento dell'adesione al trattamento farmacologico;
- realizzare l'intervento psicoeducativo integrato prendendo in carico pazienti psicotici, eventualmente con le loro famiglie, e valutarne gli esiti.

L'intervento formativo si svolge in quattro Sessioni di n. 6 ore ciascuna, per una durata complessiva di n. 24 ore. Viene realizzato con una metodologia didattica interattiva, garantendo la migliore integrazione tra apprendimento teorico, discussione di problemi pratico-applicativi, esercitazioni pratiche ed applicazione delle tecniche apprese mediante role-playing in piccoli gruppi.

È prevista la distribuzione ai partecipanti di materiale didattico: schede e strumenti per l'applicazione delle tecniche apprese e la valutazione degli esiti, bibliografia.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Obiettivi formativi di sistema: applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (ebm - ebn - ebp) (1)
- Obiettivi formativi tecnico-professionali: Fragilità: salute mentale. Tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali (22)

Calendario

I giornata:	11/05/2023 ORE 14,00-20,30
II giornata:	16/05/2023 ORE 14,00-20,30
III giornata:	31/05/2023 ORE 14,00-20,30
IV giornata:	08/06/2023 ORE 14,00-21,00

PRIMA GIORNATA

- 1ª SESSIONE - 14:00-15:30 - Fondamenti teorici: il modello stress-vulnerabilità. Efficacia dell'intervento. Indicazioni per la presa in carico. Le componenti dell'intervento. (Metodo di insegnamento D: confronto/dibattito tra partecipanti e docente/esperto).
- 15:30-15:45 PAUSA
- 2ª SESSIONE - 15:45-17:15 - _Presentazione delle prime due abilità di comunicazione: "esprimere sentimenti piacevoli" e "fare richieste in modo positivo". (Metodo di insegnamento E: dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti).
- 17:15-17:30 PAUSA
- 3ª SESSIONE - 17:30-20:30 - Esecuzione diretta da parte dei partecipanti delle tecniche apprese. (Metodo di insegnamento I: role-playing).

SECONDA GIORNATA

- 1ª SESSIONE - 14:00-15:30 - Modalità di presentazione dell'intervento a pazienti e famiglie. Valutazione individuale e familiare. (Metodo di insegnamento D: confronto/dibattito tra partecipanti e docente/esperto).

- 15:30-15:45 PAUSA
- 2ª SESSIONE - 15:45-17:15 - Presentazione della terza e quarta abilità di comunicazione: “esprimere sentimenti spiacevoli in modo costruttivo” e “ascolto attivo per la definizione dei problemi”. (Metodo di insegnamento E: dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti).
- 17:15-17:30 PAUSA
- 3ª SESSIONE - 17:30-20:30 - Esecuzione diretta da parte dei partecipanti delle tecniche apprese. (Metodo di insegnamento I: role-playing).

TERZA GIORNATA

- 1ª SESSIONE - 14:00-15:30 - Informazione sui disturbi mentali ed i trattamenti. (Metodo di insegnamento D: confronto/dibattito tra partecipanti e docente/esperto).
- 15:30-15:45 PAUSA
- 2ª SESSIONE - 15:45-17:15 - Presentazione di un metodo strutturato di soluzione dei problemi. (Metodo di insegnamento E: dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti).
- 17:15-17:30 PAUSA
- 3ª SESSIONE - 17:30-20:30 - Esecuzione diretta da parte dei partecipanti delle tecniche apprese. (Metodo di insegnamento I: role-playing).

QUARTA GIORNATA

- 1ª SESSIONE - 14:00-15:30 - Presentazione delle difficoltà delle specifiche fasi del metodo di soluzione dei problemi. (Metodo di insegnamento E: dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti).
- 15:30-15:45 PAUSA
- 2ª SESSIONE - 15:45-17:45 - Esecuzione diretta da parte dei partecipanti delle tecniche apprese. (Metodo di insegnamento I: role-playing).
- 17:45-18:00 PAUSA
- 3ª SESSIONE - 18:00-20:30 - Tecniche specifiche: riconoscimento dei segni precoci di crisi; gestione dell'adesione al trattamento farmacologico; gestione del rischio di suicidio. (Metodo di insegnamento H: esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche).
- 4ª SESSIONE - 20:30-21:00 – Verifica dell'apprendimento.